

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعه
2.	القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3.	اسم / رمز المقرر	240DeBi تطور وتنوع
4.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5.	الفصل / السنة	الفصل الثاني /
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8.	أهداف المقرر	
	1- التعرف على مفاهيم التنوع الاحيائي الحيواني والنباتي .	
	2- بيان اهمية التنوع الاحيائي على المستوى المحلي والعالمي لما له من اهميه موازيه لحياة الانسان.	
	3- التعرف على الاسس العامه لنشوء التنوع الاحيائي.	
	4- بيان اهمية العمل على حمايه التنوع الاحيائي والخطوات التي يجب اتخاذها في هذا الاتجاه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تحديث المناهج ومفرداتها فيجوانب التنوع الاحيائي. 2- الاهتمام بالتدريب العملي . 3- كسب المهارات في الفحص والمراقبة والمعالجة عند التعامل مع المشاكل التطبيقية بعد التخرج. 4- تطوير المهارات في قيادة المجتمع بشكل متوازي مع المعرفة العلمية التخصصية في مجالات التنوع الاحيائي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التعرف على القوانين الخاصه بالتنوع الاحيائي. ب2 - جمع نماذج الاحياء النباتيه والحيوانيه وحفظها. ب3 - تشخيص وتصنيف الكائنات الحيه وتحديد بيئاتها. ب4- التوعيه في مجالات حفظ الاحياء وتنوعها.
طرائق التعليم والتعلم
1- استعمال اسلوب العرض (Data show). 2- المحاوره مع الطلبة. 3- التجارب التطبيقية. 4- تكليف الطلبة باعداد تقارير وبحوث في مجال التنوع الاحيائي.
طرائق التقييم
1- الامتحان اليومي والامتحان الشهري. 2- مناقشة الطلبة بالتقارير المكلفين بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التواصل مع الطلبة بشكل رسمي او غير رسمي وتقريب وجهات النظر بين التدريسي و الطالب لغرض تقبل المادة العلمية بسلاسه و عفوية. ج2- تعظيم قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الكائنات الحية. ج3- ابراز دور العلماء في مجالات تعميق مفاهيم حفظ التنوع الاحيائي.
طرائق التعليم والتعلم
1-استعمال اسلوب العرض (Data show) . 2-اتباع اسلوب التعليم التعاوني في النقاش والاستنتاج.
طرائق التقييم

<p>1- الامتحان العملي.</p> <p>2- الامتحان النظري.</p> <p>3- الامتحانات اليومية.</p> <p>4- التقارير.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم سمنار من قبل الطلبة.</p> <p>2- تخصيص ساعتين للندوات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي وعرض افلام علميه ذات صلة بموضوع التنوع الاحيائي ووسائل حمايته.</p> <p>3- التحفيز على العمل الجماعي (التعاوني) في خدمة المجتمع.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2+2	-Definition of biodiversity. -The relationship of biodiversity with other fields of science.	Biodiversity :definition and review	Normal lecture and data show.	Discussion with the students and quiz.
الثاني	2+2	-The origin of earth. -The origin of life.	Creation of biodiversity.	Normal lecture and data show.	Discussion with the students and quiz.
الثالث	2+2	-Theories of evolution. -Spontaneous creation theory. -Cosmic theory. -Scientific theory. -Special creation theory.	Evolutionary processes.	Normal lecture and data show.	Discussion with the students and quiz.
الرابع	2+2	-Darwin theory. -Evidences of evolution.	The mechanism of organic evolution.	Normal lecture and data show.	Discussion with the

students and quiz.					
Discussion with the students and quiz.	Normal lecture and data show.	Natural selection.	-The steps of natural selection. -Form of selection. How natural selection produce diversity.	2+2	الخامس
	Theoretical examination.	1 <sup>st</sup> Examination	Evaluation for the students.	2	السادس
Discussion with the students and quiz.	Normal lecture and data show.	Species concepts.	-Working with species concepts.	2+2	السابع
Discussion with the students and quiz.	Normal lecture and data show.	Speciation.	-Process of speciation. -Causes of speciation. -Modes of speciation. -Allopatric species. -Sympatric species .	2+2	الثامن
Discussion with students and quiz.	Normal lecture and data show.	Biodiversity conservation.	-What promotes biodiversity? What is biodiversity worth ?.	2+2	التاسع
Discussion with students and quiz.	Normal lecture and data show.	The importance of biodiversity conservation.	-Pollination. -Medicines . -Food and wood products. -Climate and water supplies.	2+2	العاشر

Discussion with students and quiz.	Normal lecture and data show.	Exploitation and conservation.	-Sustainable biodiversity. -Ecosystem approach. -Species approach.	2+2	الحادي عشر
Discussion with the students and quiz.	Normal lecture ,and data show.	Planning and planning programs for conservation.	-Identify conservation targets. -Collect information and identified information gaps. -Establish conservation goals. -Identify priority conservation area.	2+2	الثاني عشر
Seminar presentation, and discussion.	Normal lecture and data show.	Surveying and monitoring.	-National vegetation classification surveying. -Monitoring specific species and habitat over time.	2+2	الثالث عشر
Discussion with the students and quiz.	Normal lecture and datashow.	Environmental management.	-How should public lands be managed? -Sustaining biodiversity.	2+2	الرابع عشر
	Theoretical examination.	2 <sup>nd</sup> Examination.	Evaluation for students	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Principles of environmental science: Inquiry and application	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

Gunningham and Gunnigham 8 <sup>th</sup> Ed. McGraw Hill, 2017.	
Essentials of ecology Miller and Spoolman MBC BOOKS, 2012	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Living world Johnson McGraw Hill ,2006	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Bioscience	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	التقييم السنوي لاداء اعضاء الهيئة التدريسية والادارية في القسم
2-	استقطاب تدريسيين من ذوي الخبرة وخاصة الاساتذة المتمرسين والعاملين في جهات محلية
3-	اشراك التدريسيين في الدورات التدريبية والورش العلمية والندوات .